

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет

Кафедра педагогики и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации
к защите»**

Группа научных специальностей: 5.8 Педагогика

**Научная специальность: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики
и образования**

Отрасль науки: Педагогические

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Карачаевск, 2025

Программу составила: д.пед.н., профессор Батчаева Х.Х.-М.

Рабочая программа дисциплины разработана и составлена на основании требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» и Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», в соответствии с образовательной программой аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий на 2025-2026 уч. год, протокол № 13 от 18.04.2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка к программе	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в структуре образовательной программы.....	5
4. Указание объема раздела в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	5
5. Указание способа и формы проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
6. Содержание раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»	5
7. Фонд оценочных средств.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	8
9. Требования к условиям реализации научной деятельности	9
10. Особенности прохождения научной деятельности, направленной на подготовку к защите для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
11. Лист регистрации изменений	15

1. Пояснительная записка к программе «научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Аспирант, обучающийся по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования должен представлять собой широко эрудированного специалиста, владеющего методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющего навыки анализа и синтеза разнородной информации по психологическим проблемам, способного самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и управлять ими, подготовленного к научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности. Подготовка аспиранта предусматривает интеграцию образовательной, педагогической, научно-исследовательской, научно-практической подготовки. В связи с этим основная образовательная программа аспирантуры состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Одной из составных частей научно-исследовательской деятельности аспиранта является научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предусмотренная учебным планом подготовки.

Цель освоения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в психологической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспирант должен:

- знать методику подготовки научного исследования; основные работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных школ;
- уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить анализ актуального состояния рассматриваемой проблемы; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании;

– владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области психологических наук, в том числе с учетом разработок отечественных и зарубежных педагогов.

3. Указание места раздела «научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите) (Индекс: 1.1.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 136 часов контактной работы и 3428 часов отводится на самостоятельную работу.

4. Указание объема раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» – 99 зачетных единиц (3564 часа).

Продолжительность раздела составляет 44 недели. Он представлен в 1,3,5,6 семестрах. Отчетность – зачет.

5. Указание способа и формы проведения

Способ проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите – стационарный.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите проводится на выпускающей кафедре КЧГУ и в библиотеке университета.

Форма проведения – дискретная.

Дискретно: по периодам проведения научной деятельности – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения научной деятельности с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

6. Содержание раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; участие в библиографической работе кафедры; участие в исследовательских и издательских проектах кафедры, в разработке актуальной проблемы современной науки; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Перечень форм научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите для аспирантов первого года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от направленности программы. Завкафедрой устанавливает обязательный перечень форм научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (в том числе необходимых для получения зачетов в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных источников и литературы, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

В последующих семестрах результатом научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять публикации, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка окончательного текста диссертации.

Краткое содержание раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане подготовки.

Результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в рамках каждого семестра должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю и на кафедру.

По результатам выполнения раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в 1,3,5,6 семестрах аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «незачтено»).

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению диссертации не допускаются.

В процессе организации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспиранта используются не только традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (деловые игры, решение научно-исследовательских задач, учебные дискуссии, анализ психологических документов и других материалов и т.д.).

7. Фонд оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за разделом «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 1,3,5,6 семестрах в форме выставления зачета. Обучающийся представляет отчет о научной деятельности. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

На всех этапах работы аспирант должен постоянно консультироваться с руководителем.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Оценочные средства
Отчет о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации Ответы на вопросы по содержанию научно-исследовательской деятельности на промежуточной аттестации.

Критерии оценки отчетов по практике и их защиты

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач научно-исследовательской деятельности в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Наличие реальных достижений и необходимых показателей	соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие публикаций, конкретных разделов диссертации (анализ историографической, источниковой базы, новизна исследования и т.д.)	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании научной деятельности в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка в виде зачет/незачет выставляется обучающемуся путем округления среднего арифметического числа, полученного в результате суммы набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, наличие реальных достижений и ответы на вопросы). Если средняя оценка равняется хотя бы трем, то выставляется «зачтено».

Зачет по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите выставляется в оценочную ведомость.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Основная литература:

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167627> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166712> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Бесчастнов, В. В. Как устроена диссертация. Краткий курс: Практическое пособие : учебное пособие / В. В. Бесчастнов. — Москва : Дашков и К, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-394-05441-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429764> (дата обращения: 04.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Думнова, Э. М. Методика и методология научного исследования: учебное пособие / Э. М. Думнова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. - Новосибирск: НГУЭУ, 2024. - 139 с. - ISBN 978-5-7014-1119-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186275> . – Режим доступа: по подписке.
6. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учебное пособие / М.А. Крылова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218680> . – Режим доступа: по подписке
7. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

Дополнительная литература:

1. Светлов, В. А. Теория научного вывода. Органон XXI века : учебное пособие / В. А. Светлов. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-9765-5332-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook> 04.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кирьякова, А. В. Аксиология образования: прикладные исследования в педагогике: монография / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая, И. Д. Белоновская. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-2875-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1309269> . – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Вербa [и др.]. - Москва:

- Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494437>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Козлов, В. И. Методология научно-педагогических исследований: словарь основных общенаучных терминов и определений, науковедческих понятий и категорий: словарь / В.И. Козлов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 633 с. - ISBN 978-5-16-113448-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194413>. - Режим доступа: по подписке.
5. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162216>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Методология научных исследований: учебное пособие / составители Э. О-Г. Дальдинова [и др.]. — Элиста: КГУ, 2022. — 110 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472217>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы сети Интернет

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М., 2009.
URL: <http://нэб.рф/catalog>.

Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
Сайт Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: <http://www.gumer.info>
Виртуальная школа: <http://www.vschool.ru/>
Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>

9. Требования к условиям реализации научной деятельности

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026	Научная электронная библиотека	Бессрочный

учебный год	«ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении НИР и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

- видео- и аудио- материалы;
- использование слайд-презентаций;
- размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;
- консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение научной деятельности

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
Научный зал	Для проведения научно-исследовательской работы	20 мест, 10 компьютеров <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: 1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная. 2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная. 3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная. 4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная. 5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная. 6. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 7. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

учебная аудитория №214, учебный корпус №4.	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической деятельности, научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол-тумба, трибуна, доска меловая, шкаф платяной. Технические средства обучения: - интерактивный экран с форматом экрана GL 258НМ; - ноутбук Асег с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	--	--

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (216 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 16 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеочамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (216 аудитория, 3 этаж 4 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).
7. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. Особенности прохождения научной деятельности, направленной на подготовку к защите для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить научную деятельность как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

10.1. Определение места научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Выбор места прохождения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, данной категории обучающихся проводится в структурных подразделениях КЧГУ.

10.2. Особенности содержания научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практической деятельностью).

10.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, трудовых действий и трудовых функций.

10.4. Особенности руководства научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о научной деятельности; общении с руководителями.

10.5. Особенности учебно-методического обеспечения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Учебные и учебно-методические материалы по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа и индивидуальное задание на научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

10.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений